

## FICHA DE AVALIAÇÃO DESCRITIVA INDIVIDUAL

**Escola:** CEIM SANTA LUZIA  
**Aluno:** ANA CLARA HOFMAN NASS  
**Professor:** ELIANE HARTUIQUE FERNANDES

**Curso:** EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE  
**Data de Nasc.:** 6/10/2008  
**Dias Letivos:** 800

**Série:** CRECHE I  
**Turno:** MATUTINO  
**Total de Faltas:** 0

**Turma:** CRECHE I A  
**Ano Letivo:** 2011  
**Data:** 05/09/2011

### LEGENDA

S - SIM	ED - EM DESENVOLVIMENTO	NA - NÃO AVALIADO
---------	-------------------------	-------------------

### ASPECTOS COGNITIVOS

Nº	FICHA AVALIATIVA	1º TRI	2º TRI	3º TRI	OBSERVAÇÕES
01	PASSEIA NA ESCOLA COMO FORMA DE CONHECÊ-LA.				
02	BRINCA DE JOGAR E BUSCAR OBJETOS, REPETIDAMENTE.				
03	OUVE MÚSICAS DIVERSAS EXPRESSANDO SUAS EMOÇÕES COM ALEGRIA.				
04	SOBE E DESCE ESCADAS, COLOCANDO UM PÉ EM CADA DEGRAU.				
05	NECESSITA DE AJUDA (VESTIR-SE, ALIMENTAR-SE E USAR O VASO SANITÁRIO).				
06	MANIFESTA ATITUDES SOCIAIS (TRAÇOS DE SOCIABILIDADE).				
07	BRINCA COM OBJETOS DE TAMANHOS E CORES DIFERENTES.				
08	BRINCA COM TERRA, AREIA E ÁGUA.				
09	CANTA CANÇÕES INFANTIS ACOMPANHADAS POR GESTOS (PALMAS, MÃOS NA CABEÇA, MÃOS NO JOELHO ETC.).				
10	RABISCA LIVREMENTE USANDO LÁPIS E PAPEL.				
11	MANIFESTA SENTIMENTOS COMO MEDO, RAIVA, AFETO E SIMPATIA.				
12	ENTENDE QUANDO É CHAMADA PELO NOME.				
13	REPETE GESTOS E MOVIMENTOS DOS ADULTOS.				
14	PEGA AS COISAS COM DEMASIADA FORÇA E AS DEIXA COM PRECIPITAÇÃO.				
15	GOSTA DE BRINCAR DE JOGAR E DERRUBAR OBJETOS.				
16	EMPURRA MÓVEIS DE UM LUGAR PARA O OUTRO A FIM DE ALCANÇAR SEUS OBJETIVOS.				
EDUCAÇÃO FÍSICA		1º TRI	2º TRI	3º TRI	OBSERVAÇÕES
01	RELACIONA-SE BEM COM OS COLEGAS E PROFESSOR.				
02	PARTICIPA DE RODAS PARA CANTAR, MOVIMENTAR-SE E DANÇAR.				
03	BRINCA COM OBJETOS, CHUTA BOLA SEM PERDER O EQUILÍBRIO.				
04	PARTICIPA DE ATIVIDADES COM OUTRAS CRIANÇAS (PARES, JOGOS),				
05	REPRODUZ MOVIMENTOS DE SALTAR DE UM PÉ PARA O OUTRO CORRENDO.				